

Interkulturelle Begegnung

Anregungen zu einem harmonischen Zusammenleben im Chaco von Paraguay

Inhaltsübersicht

EINFÜHRUNG

Teil I. Kulturen in der Begegnung: von der Theorie zur Praxis

Kapitel 1. *Was Kultur ist und was sie für den Menschen tut*

- 1.1. Kultur gelebt im Alltag des Chaco*
- 1.2. Das Studium von kultureller Verschiedenartigkeit*
- 1.3. Wie „Kultur“ erklärt wird*
- 1.4. Kultur als symbolische Darstellung der Wirklichkeit*
- 1.5. Wie Kultur die menschliche Existenz ermöglicht*

Kapitel 2. *Die Dynamik kultureller Vorgänge: Tradition und Wandel*

- 2.1. Wie wir in die Kultur hineinwachsen*
- 2.2. Wie sich Kulturen über die Zeit verändern*
- 2.3. Wenn Kulturwandel gefördert wird*

Kapitel 3. *Interkulturelle Kontakte und interethnisches Zusammenleben*

- 3.1. Ethnische Identität und ethnische Ausgrenzung*
- 3.2. Prozesse der interkulturellen Annäherung*
- 3.3. Interkulturelle Kommunikation*

Teil II. Eine kleine Kulturgeschichte des Chaco

Kapitel 4. *Die ersten Amerikaner*

- 4.1. Besiedlung des amerikanischen Kontinents*
- 4.2. Adaptationen an verschiedene Ökosysteme*
- 4.3. Die Besiedlung des Chaco*

Kapitel 5. *Ethno-Geschichte der Chaco-Ureinwohner*

- 5.1. Wir, die Enlhet*
- 5.2. Wir, die Nivaclé*
- 5.3. Das Ayoreo-Volk*
- 5.4. Guaranísprachige Chaco-Indianer*

Kapitel 6. *Die neo-amerikanischen Chaqueños*

- 6.1. Die Deutsch-Paraguayen mennonitischen Glaubens*
- 6.2. Die Lateinparaguayen des Chaco*

Teil III. Weltanschauung und Wertesysteme

Kapitel 7. *Weltanschauungen: Wie wir unsere Welt ordnen und erklären*

- 7.1. Dem Leben Sinn geben: wie Weltanschauungen entstehen*
- 7.2. Indigene Erklärungen zur menschlichen Natur*
- 7.3. Indigene Kategorien zur Ordnung der Welt*
- 7.4. Ursache und Folge im Verständnis der Chaco-Ureinwohner*

Kapitel 8. *Von der Weltanschauung zu den kultureigenen Werten*

- 8.1. Wertorientierungen aus anthropologischer Sicht*
- 8.2. Werte, die aus der indigenen Weltanschauung hervorgegangen sind*
- 8.3. Werte, die in der traditionellen paraguayischen Kultur vertreten sind*
- 8.4. Traditionelle Werte der deutsch-mennonitischen Kultur*

Kapitel 9. *Kultureigene Werte im interethnischen Zusammenleben*

- 9.1. Die Suche nach einer nationalen Einheitskultur*
- 9.2. Dominante Werte und die christliche Ethik*
- 9.3. Modelle der Begegnung zwischen verschiedenen Wertorientierungen*

Teil IV. Chaco-Kulturen begegnen dem Evangelium

Kapitel 10. *Religiöses Erleben der frühen Chaco-Völker*

- 10.1. Religiöses Erleben in verschiedenen Kulturen*
- 10.2. Traditionelle Chaco-Religionen, beschrieben von Missionaren und Ethnologen*
- 10.3. Übernatürliche Wesen und Mächte laut Überlieferung der Enlhet*
- 10.4. Übernatürliche Wesen und Mächte laut Überlieferung der Nivaclé*
- 10.5. Die übernatürliche Welt der Ayoreo*
- 10.6. Der Schamanismus, von indigenen Heilkundigen erklärt*

Kapitel 11. *Die Chaco-Völker und die christlichen Missionen*

- 11.1. Die Missionsarbeit der Anglikanischen Kirche*
- 11.2. Die Missionsarbeit der Ordensgemeinschaft der Salesianer*
- 11.3. Die Missionsarbeit des Ordens der Oblaten*
- 11.4. Die mennonitische Missionsarbeit unter Chaco-Indianern*
- 11.5. Arbeit der Neustämme-Mission im Chaco*

Kapitel 12. *Missionstheologische Überlegungen und Chaco-Indianer*

- 12.1. Der Apostel Paulus als Anthropologe*
- 12.2. Christliche Mission und Anthropologie im Dialog*
- 12.3. Missionstheologischer Austausch über Evangelium und Kultur*
- 12.4. Anthropologische Werkzeuge im Dienste der Mission*

Teil V. Kultureigenes Wissen und soziale Strukturen im Umbruch

Kapitel 13. *Die indigene Erziehung von einst und jetzt*

- 13.1. Indigene Erziehung am Beispiel der Nivaclé*
- 13.2. Der Lebenszyklus als Erziehungshilfe*
- 13.3. Die indigene Begegnung mit der modernen Schule*
- 13.4. Moderne Schulen und Kulturwandel*
- 13.5. Schule mit interkultureller Betonung*

Kapitel 14. *Die Medizin der Chaco-Indigenen*

- 14.1. Traditionelle Auffassungen über Gesundheit und Krankheit*
- 14.2. Das Nebeneinander von zwei medizinischen Erklärungssystemen*

Kapitel 15. *Egalitäre Gesellschaften in Konfrontation mit dem 21. Jahrhundert*

15.1. Die traditionelle soziale Organisation der Indigenen

15.2. Die indigene soziale Organisation im heutigen Umfeld

Teil VI. Mensch und Natur im Chaco: Indigener Lebensunterhalt früher und heute

Kapitel 16. *Produktionsweisen von Jägern und Sammlern*

16.1. Ökosysteme und menschliche Anpassung

16.2. Traditionelle indigene Wirtschaft laut Eigendarstellung

16.3. Indigene Anpassungsstrategien aus anthropologischer Sicht

Kapitel 17. *Gegenwärtige indigene Formen des Lebensunterhalts*

17.1. Indigene Völker und Landeigentum

17.2. Gemeinschaften mit überwiegend traditioneller Wirtschaftsform

17.3. Gemeinschaften, die vom Arbeitsmarkt leben

17.4. Indigene Arbeiter und nationale Gesetze

17.5. Gemeinschaften mit gemischter Wirtschaft auf eigenem Land

Kapitel 18. *Wirtschaftliche Entwicklungszusammenarbeit und indigene Autonomie*

18.1. Interethnische Zusammenarbeit in geschichtlicher Perspektive

18.2. Entwicklungsprojekte im Chaco in der externen Bewertung

18.3. Indigene Selbsteinschätzung und Projektion ihrer Entwicklung

Teil VII. Interethnisches Zusammenleben: Rückblick und Ausschau

Kapitel 19. *Interethnische Begegnungen im Chaco*

19.1. Begegnungen in der ethno-geschichtlichen Darstellung

19.2. Die Indigenen und der Chacokrieg

19.3. Die Folgen des Krieges für die Indigenen

19.4. Indigene Begegnungen mit der zivilen nationalen Gesellschaft

19.5. Indigene Begegnungen mit der mennonitischen Gesellschaft

19.6. Begegnungen zwischen verschiedenen indigenen Ethnien

19.7. Die Begegnung zwischen Mennoniten und Lateinparaguayern

Kapitel 20. *Interethnische Erwachen: Herausforderungen und Lösungsversuche*

20.1. Vielvölkerregionen der Gegenwart

20.2. Der Umgang mit interethnischen Konflikten

20.3. Prozesse der Harmonisierung im interethnischen Zusammenleben

20.4. Fallbeispiel: Die indigenen Nationen Kanadas

20.5. Fallbeispiel: Projektierung des Zusammenlebens im zentralen Chaco

Kapitel 21. *Überlegungen zu einem harmonischen Zusammenleben*

21.1. Praktische Überlegungen zu einem harmonischen Miteinander

21.2. Denkmuster, die das Zusammenleben beeinflussen

21.3. Umdenken mit Hilfe der Bibel

Anhang A: Endnoten

Anhang B: Verzeichnis des Bildmaterials

Anhang C: Bibliographie