



RENDICIÓN DE CUENTAS PÚBLICAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICA

SUPERVISIÓN DE LA REGIÓN 3 ZONA 7 ASCIM

29 DE NOVIEMBRE DE 2019

LIC. ELROY LEE FUNK, GERENTE DE EDUCACIÓN DE LA ASCIM
LIC. FILPA SUSANA CABALLERO DE VELAZCO, SUPERVISORA ADMINISTRATIVA
PROF. LEONARDO SAMUEL MIRANDA AYALA, SUPERVISOR PEDAGÓGICO



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SUPERVISIÓN REGIÓN 3 BOQUERÓN –ZONA 7 ASCIM

LIC. ELROYLEE FUNK, GERENTE DE EDUCACIÓN DE LA ASCIM

LIC. FILPA SUSANA CABALLERODE VELAZCO, SUPERVISORA ADMINISTRATIVA

PROF.LEONARDO SAMUEL MIRANDA, SUPERVISOR PEDAGÓGICO

LIC. DELCY VIOLETA CABALLERO CENTURIÓN, DIRECTORADE ÁRE AEDUC. NRO 1

LIC. WALBERTO ROLANDO MARTÍNEZ, DIRECTOR DE ÁREA EDUC. NRO 2

PROF.ROGELIO PRESENTADO SOSA, DIRECTORDE ÁREAEDUC NRO3

PROF.ÁNGEL MONGELÓS GILL, DIRECTOR DE ÁREAEDUC. NRO 4

PROF.TERESAAGUILERA,COORDINADORA PEDAGÓGICA

LIC. DINA ESCOBAR, SECRETARIA ADMINISTRATIVA

PROFANA VELASQUEZ, SECRETARIAADMINISTRATIVA

*TÉC. DENNISOSWALDO LÖWEN DÜCK, DIRECTORGENERALDEL CENTRO DE CAPACITACIÓN
AGRÍCOLA LA HUERTA*

LIC. HORST EGON REMPELOWEN, DIRECTOR GENERAL DEL CENTRO EDUCATIVO YALVE SANGA.

MG.EDGAR NEUFELD HARDER,DIRECTOR ACADÉMICO DEL COLEGIO YALVE SANGA

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: 0981277275, Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org, Oficina: Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Matricular en su totalidad a los estudiantes fue una meta lograda. Segundo los informes estadísticos que provee el Sistema de Registro Único del Estudiante (RUE) en frecuencia de calificaciones un total de 563 estudiantes en el nivel inicial han culminado satisfactoriamente 137 en la modalidad formal y 426 no formal. En Escolar Básica 3896 estudiantes fueron matriculados de los cuales 657 no lograron en la segunda parcial promocionarse. En educación media se registra 217 estudiantes matriculados de ellos 95 no han logrado promocionarse en el periodo ordinario. Factores que posibilitaron para la matriculación completa: la buena cooperación entre padres, docentes y directores, la gestión responsable de los directores de instituciones, directores de áreas, técnico de supervisión y técnicos de RUE. La matriculación de los estudiantes en tiempo y forma fue una de las dificultades de las instituciones.

La asistencia de los alumnos a clases también fue interrumpida por estos factores como: tiempos lluviosos e inundaciones, capacitaciones de docentes en algunos casos.

No se pudo cubrir todas las necesidades existentes en cuanto a la cobertura y la inclusión en todos los niveles. Pero sí se consiguió rubros para habilitar el Nivel Medio en la Comunidad Nueva Promesa, rubro para el preescolar de la Escuela Cacique Mayeto y reposición de dos rubros en la Escuela 6021 Ujé Lhavos.

La elaboración del PEI, PCI, POA y Plan de Mejora es un desafío todavía para los docentes y directivos de la zona. Algunas instituciones cuentan, otras parcialmente y existen instituciones que aún no cuentan, es así también con la elaboración de normas de convivencias.

Las instituciones han presentado sus rendiciones de cuentas pública de lo pedagógico y administrativo en la primera etapa lo van realizando en la segunda etapa



CAPACITACIÓN DOCENTE

Se contó con evaluadores para las orientaciones pedagógicas; tanto para educación inicial, educación escolar básica y educación media.

Se entregó a cada uno de los 57 directores los instrumentos evaluativos para trabajar con sus docentes y aplicar en clase con los estudiantes. Entendiendo que la evaluación debe ayudar a que el estudiante mejore en su aprendizaje en todo momento

Las capacitaciones para los docentes y directivos se realizaron al inicio del año en el mes de febrero. Otras capacitaciones se realizaron a nivel de área en los meses de mayo y setiembre. Evaluación institucional fue uno de los temas entre otros, dependiendo siempre de la necesidad del área.

Otros cursos habilitados en el departamento y en lo que han participado los docentes según su realidad son: Profesionalización docente Plurilingüe Intercultural, Asesoría Pedagógica, Gestión Pedagógica y Curricular para directores y docentes.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Calendario escolar

En este año se ha iniciado las actividades escolares el 18 de febrero en las escuelas de la zona 7 ASCIM con alumnos. Para la primera etapa estaba planificado tener 92 días de clases, un objetivo que no se pudo lograr en todas las escuelas por el factor climatológico (lluvias e inundaciones). Las instituciones más afectadas especialmente de la zona de Tte. 1° Manuel Irala Fernández debía de trabajar con un plan de contingencia en donde se dio opciones para recuperación los días sábados, feriados y días en diciembre para que los niños no sean perjudicados en gran manera. Otras de las situaciones que se presentó es el adelantamiento de las vacaciones, donde el Ministerio abrió la posibilidad a todas las instituciones oficiales del país a adelantar su receso de invierno. En la Supervisión se ha tomado la decisión de que las instituciones de zonas urbanas se adhieran al adelantamiento para mejor coordinación, pues trabajamos también con docentes de otras supervisiones. No así con las escuelas de zonas rurales y afectadas por las inundaciones. La Supervisión en coordinación con los directores de áreas educativas y de pueblos, directores de instituciones, docentes y estudiantes también ha acompañado con proyectos de solidaridad destinadas a damnificados de las comunidades indígenas con quienes llevamos adelante la educación. Las clases con estudiantes finalizaron con las clausuras escolares el 29 de noviembre y las tareas administrativas con docentes el 3 de diciembre del corriente año.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Visitas a escuelas

Se realizaron las visitas pedagógicas y también administrativas mediante un trabajo coordinado con el equipo técnico zonal integrado por los directores de áreas educativas Delcy Caballero, Rolando Martínez, Rogelio Presentado, Ángel Mongelós, ayuda especial de la profesora Teresa Aguilera, la Supervisión y la Gerencia de Educación de la ASCIM. Durante estas visitas se ha realizado las siguientes actividades según la particularidad de la institución y sus realidades existentes:

- ❖ Orientaciones a directores nuevos de los trabajos Pedagógicos y administrativos.
- ❖ Orientaciones a docentes nuevos (docentes bachilleres)
- ❖ Revisión de planeamiento diario de los docentes y orientarles en caso necesario.
- ❖ Revisión de los cuadernos de los estudiantes
- ❖ Revisión de los trabajos prácticos realizados por los estudiantes en algunas instituciones.
- ❖ Realizar breve evaluación y de manera espontánea a los estudiantes para ver su progreso.
- ❖ Observaciones de clases en algunos casos.
- ❖ Revisión y orientación de los instrumentos evaluativos.
- ❖ Realizar reuniones de docentes en algunos casos.
- ❖ Participar en eventos especiales de las escuelas.
- ❖ Recepcionar de los directivos documentos administrativos (Cuadro de Personal, Microplanificación, Nómina de estudiantes – RUE, Copias de actas de recepción de kits escolares, alimentación, y otros documentos aprovechando las visitas)

Según el registro de plan de actividades y visitas mensuales de la supervisión se ha realizado más de 626 visitas durante el año. En algunas instituciones se ha llegado 4 veces y en otras más 8 veces.



PLAN DE CONTINGENCIA

En este año la Supervisión conjuntamente con directivos de las instituciones afectadas por la inundación ha elaborado y llevado adelante un plan de contingencia partiendo de un diagnóstico de las escuelas de las comunidades indígenas. Despues del diagnóstico se pudo trazar objetivos para poder recuperar clases a fin de que los estudiantes no sean perjudicados en su proceso de aprendizaje. Las inundaciones registradas en el Distrito de Tte. 1° Manuel Irala Fernández, a mediado del mes de marzo interrumpió las actividades escolares de los niños/as de las siguientes comunidades: Paz del Chaco, Nueva Vida, Armonía, Terrenal, Paratodo, La Esperanza y Nueva Promesa.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Proyectos Pedagógicos

Por medio de una adecuación del programa educativo acorde con las necesidades y las realidades de las comunidades indígenas. Se desarrolló y se puso mucha atención de parte de los directivos y docentes en las capacidades básicas y con una concienzuda adecuación curricular que se apuntó a lograr un discipulado según la enseñanza bíblica; auténtico y sano patriotismo según los altos valores de los símbolos nacionales; el logro de un correcto conocimiento de la naturaleza y del aprovechamiento de la misma.

Mediante los diferentes trabajos o proyectos realizados en las instituciones educativas se buscó la manera más fácil y práctica para que los estudiantes aprendan a valorar el esfuerzo y el sacrificio. Compartir con la comunidad educativa; padres, líderes, autoridades distritales, departamentales y nacionales las vivencias y experiencias de algunas actividades escolares realizadas durante el transcurso del año escolar.



PROYECTOS REALIZADOS

Instituciones educativas de la zona han logrado realizar diferentes proyectos y mencionamos:

- ✓ Proyecto de lectura y escritura.
- ✓ Proyecto por Semana Santa.
- ✓ Proyecto por el día del Indígena.
- ✓ Proyecto por el día del maestro.
- ✓ Proyecto por el día de la Independencia.
- ✓ Proyecto por el día de la Madre.
- ✓ Proyecto por el día de la Paz del Chaco (Participación en el desfile estudiantil)
- ✓ Proyecto campamento estudiantil (cultivando valores cristianos)
- ✓ Proyectos de experimentos, Manualidades y otros.
- ✓ Proyectos prácticos en comunidades.
- ✓ Proyecto de viaje de estudio.(Expo feria)
- ✓ Proyecto de colecta a favor de los hermanos indígenas afectados por las inundaciones y acompañar el proyecto incentivando patriotismo.
- ✓ Proyecto de Ciencias.
- ✓ Proyectos de exhibiciones gimnásticas.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ELABORACIÓN DEL MATERIAL DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL PRIMER GRADO EN LENGUA NIVACLÉ Y ENLHET NORTE



Una de las necesidades en educación es contar con el material adecuado para los niños/as indígena. En el transcurso de este año se dio la posibilidad de elaborar un material de apoyo pedagógico para el primer grado en lengua Nivaclé y Enlhet Norte en el área de Comunicación y Matemática. Este proyecto se llevó adelante gracias a los docentes indígenas involucrados de la zona, conjuntamente con el equipo técnico de Editorial Atlas, Supervisión de la Región 3 – Zona 7 y financiado por la Asociación de Cooperación Indígena Menonita (ASCIM).

El material fue aprobado por el Consejo de Área de ambos pueblos después de una revisión y corrección. El material se presentará a la Dirección General de Educación Indígena para su última revisión - corrección por equipo técnico para su posterior impresión y entrega a los estudiantes.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Año Internacional de las Lenguas Indígenas

RECORDACIÓN A TRAVES DE ACTIVIDADES ESPECIALES

Estudiantes, docentes, directivos, padres y autoridades zonales, departamentales y regionales se sumaron a la recordación del Año Internacional de las Lenguas Indígenas realizadas en las escuelas de la zona 7. La actividad fue llevada a cabo los días 12 al 16 de agosto.



Artesanía y Redacciones



Alimentos



Orientaciones a docentes y directivos



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Integración Intercultural

OLIMPIADA NIVEL INICIAL

En el Área Educativa N° 2 se realizó la olimpiada para los estudiantes del nivel inicial con la participación de las escuelas: Cacique Mayeto, Yvopey, Ujé Lhavos, 1° de Mayo, Pesempo o, Abram Klassen y Mca. Estigarribia.



CAMPAMENTOS, ENCUENTROS Y RETIROS ESPIRITUALES

En diferentes instituciones se realizaron encuentros entre estudiantes y docentes de diferentes culturas, campamentos y retiros espirituales con el fin de motivar a los estudiantes hacia el estudio y en el conocimiento de la palabra de Dios.



JUEGOS DEPORTIVOS ASCIM 2019

Un proyecto deportivo realizado en el predio del Colegio Indígena Yalve Sanga, con la participación de 16 instituciones educativas compitiendo en diferentes juegos individuales y colectivos. La actividad se realizó por el día de la juventud y con presencia de autoridades locales.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



Estudiantes del tercer curso acompañados por tutores de la institución han realizado y compartido su proyecto con la comunidad educativa. Instituciones: Colegio Indígena Yalve Sanga, Colegio Nacional Uj'e Lhavos, Colegio Nacional Indígena Pesempo'o, Colegio Nacional Indígena Paz del Chaco y el Centro de Capacitación Priv. Subv. "La Huerta".



PROYECTOS:

- ✓ Valores culturales y foráneos en la comunidad.
- ✓ Importancia de la educación en la comunidad.
- ✓ Sistema económico en la comunidad.
- ✓ Vida en ciudad versus vida en comunidad.
- ✓ Importancia de la casa en la comunidad.
- ✓ Recreación en la comunidad.
- ✓ Violencia juvenil en la comunidad.
- ✓ Prácticas de consumo en la comunidad.
- ✓ Movilidad en la comunidad.
- ✓ Bilingüismo en la comunidad.
- ✓ Sistema de liderazgo social en la comunidad.
- ✓ Energía eléctrica en la comunidad.
- ✓ Obesidad en la comunidad.
- ✓ Estructuras familiares en la comunidad.
- ✓ Tecnología en mi comunidad.
- ✓ Alimentación indígena.
- ✓ Salud indígena.
- ✓ Origen de la Comunidad Paz del Chaco.
- ✓ Reseña histórica de la Educación en la Comunidad Paz del Chaco.
- ✓ Embarazo precoz en adolescentes.
- ✓ El alcoholismo en la familia.
- ✓ Determinación del tamaño del bulbo de cebolla con aplicación de dos formulaciones químicas.
- ✓ Determinación de la mejor época de siembra de pepino en el Chaco Central.
- ✓ Estudio comparativo del rendimiento de dos variedades de tomate en cultivo a campo abierto.
- ✓ Estudio de caso sobre producción de repollo morado en cultivo a campo abierto.
- ✓ Estudio de caso sobre producción de perejil en cultivo a campo abierto.
- ✓ Estudio comparativo del rendimiento de dos variedades de Pimiento en cultivo a campo abierto.
- ✓ Estudio de caso sobre producción de lechuga en cultivo a campo abierto.
- ✓ Descripción general sobre el cultivo de ajo.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: 0981277275, Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org, Oficina: Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

PRIMER ENCUENTRO ZONAL ENTRE ESTUDIANTES DEL TERCER CURSO Y AUTORIDADES DE EDUCACIÓN

La Supervisión de la Región 3 - Zona 7 ASCIM, Dirección General de Educación Indígena, Dirección del Tercer Ciclo y Nivel Medio de Educación Indígena, Dirección Departamental de Boquerón y la Secretaría de Educación del Departamento de Boquerón se unieron para un tiempo de reflexión y orientación con los estudiantes del tercer curso de la zona. En el evento se contó con invitados especiales que trajeron charlas a todos los estudiantes de los cinco colegios participantes. Se puso a conocimientos de los estudiantes las ofertas educativas de la zona para seguir sus estudios, probables fuentes de trabajos y otras posibilidades para considerar en sus proyectos de vida. La actividad realizada es de gran importancia para los jóvenes sabiendo que al terminar su bachillerato algunos prueban seguir en algunas universidades de la zona y otras se quedan en las comunidades cumpliendo funciones importantes porque son elegidos como líderes, secretarios, tesoreros o consejos administrativos.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

CENTRO DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTOS

Se ha llegado al término de las actividades escolares, con 127 estudiantes que han podido culminar sus estudios. De los cuales 107 han logrado promocionarse, 20 no lograron y 31 estudiantes han desertado por los siguientes motivos: Por motivos laborales (Porque son empleados temporales), por falta de interés entre otros.

En la zona contamos con cuatro centros para persona jóvenes y adultos. Los alumnos además del aprendizaje teórico en el centro 16 – 21 practican diferentes actividades en la carpintería, taller de soldadura, mantenimiento de maquinaria, agricultura y ganadería.

En el transcurso de este año contamos con un docente menos en comparación con el año pasado. Todos los alumnos fueron evaluados, así también los docentes directores están en proceso de aprendizaje con el sistema de evaluación.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA

El departamento de Educación con el apoyo del equipo de supervisión realizó en la primera semana de octubre la implementación de un examen de perfil en las materias Comunicación y Matemática en todo el sexto grado de la Supervisión Región 3 Boquerón Zona 7 ASCIM. (En total fueron treinta y un instituciones)

La definición, según el diccionario Real Academia Española de perfil es el “conjunto de rasgos peculiares que caracterizan [...] Algo”. En este sentido, el examen de perfil es el englobe o conjunto de conocimiento de los alumnos del sexto grado en las materias mencionadas.

La idea de la implementación del examen se desarrolló el objetivo 2.2.2 del plan estratégico 2040 de la ASCIM, el cual es “Hasta el 2040, el 85% de los niños indígenas entre 8 y 9 años saben leer, escribir y los cálculos fundamentales (adición, sustracción, multiplicación y división).”

Los resultados serán compartidos con los docentes y directores involucrados.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

RECONOCIMIENTOS A DOCENTES Y DIRECTIVOS



PREMIO A LA EXCELENCIA DOCENTE AÑO 2019 OTORGADA A LA ESC. BÁS. N° 5832 PARATODO

Reconocimiento al Profesor Ángel Mongelós Gill, responsable del equipo docente. Destacado por su compromiso, proactividad y son considerados además, líderes educativos. Se reconoce su dedicación al mejoramiento de las condiciones de aprendizaje de los estudiantes y del impacto positivo en la retención de los mismo.

Equipo docente premiado: Sonia Elizabeth Rolón de Mongelós, Urgencio López Salomón, Pablino Melecito, Rodrigo Lorenzo González, Fidel Ortiz Ayala.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

CIERRE DE ACTIVIDADES ESCOLARES

EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS

En este año hubo cambios en el sistema de evaluación del desempeño docente; para los directivos, técnicos, docentes de las instituciones educativas del Paraguay. En este sentido para nuestra zona fue todo un desafío y lo sigue siendo. Esta primera evaluación con los nuevos instrumentos evaluativos costó tiempo y mucha comprensión para todos los compañeros.

La evaluación es de carácter formativo. Busca la reflexión sobre los trabajos realizados para una mejor planificación en los años siguientes.

Esta evaluación ha involucrado a padres y representantes de estudiantes.



CLASURA ESCOLAR

Cierre escolar 29 de noviembre según el calendario diferenciado de la zona 7 ASCIM.

En un ambiente de armonía y paz se culmina con la promoción de los alumnos de los diferentes niveles. Especialmente la promoción de 178 estudiantes del noveno grado de la educación escolar básica y 45 estudiantes del tercer curso de la educación media.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

SUPERVISION ADMINISTRATIVA

(Atención a la comunidad educativa)

Para realizar las gestiones pertinentes antes las autoridades educativas locales, departamentales y regionales. La supervisión contó este año con una secretaría y una asistente administrativa eficiente. Que ha registrado, archivado requerimiento y documentaciones. Las cuatro direcciones de áreas educativas es la extensión de la supervisión. Sin los esfuerzos de lo mismo no se podría responder a tantas exigencias del MEC, directivos, docentes y la comunidad indígena.



REGISTRO ÚNICO DEL ESTUDIANTE

Matriculación: Se ha podido realizar el registro de todos los estudiantes incluyendo a los que no cuentan con su documento de identificación (Estudiantes indígenas) en todos los niveles inicial, escolar básica, educación media y educación para personas jóvenes y adultas. El traslado de estudiantes de la zona se ha podido realizar superando las dificultades presentadas. Queda pendiente la habilitación de cinco niveles de Primera Infancia educación inicial no formal.

Planilla de Calificaciones: Se ha podido cargar las calificaciones de los estudiantes conforme a lo establecido en las circulares recepcionadas del MEC. La dificultad que afrontan los directores de instituciones es que el sistema no genera las planillas de calificaciones a pesar de que las notas estén cargadas en algunos casos.

Solicitud de Cartones del 9º grado y 3º Curso: Se cumplió con la entrega de las solicitudes elaboradas por los directores de las instituciones afectadas para tal trámite. En la fecha todos cuentan con los cartones del sector oficial y las privadas subvencionadas están pendientes de la recepción.

Antecedente Académico Histórico: La gestión de la supervisión en esta área es muy dependiente de lo que el sistema RUE genera, la entrega en tiempo y forma para la verificación en la supervisión por parte de los directores de escuelas y colegios.

Alimentación Escolar: Es un trabajo nuevo que realizan los directores en forma mensual y confirmado por la supervisión. El mayor desafío es el cumplimiento en la confirmación del informe. Cabe señalar que dicho beneficio está destinado para la educación escolar básica.

Becas: En el transcurso de este año el directivo de la zona ha realizado las postulaciones por el sistema RUE sin tener en cuenta su promedio y se mira la pobreza o limitación económica del estudiante, siendo menor de edad.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: [0981277275](tel:0981277275). **Correo Electrónico:** suppedagogica@ascim.org. **Oficina:** Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

GESTIONES REALIZADAS Y DESAFIOS

NOMBRAMIENTOS DE DOCENTES

Respondiendo a la necesidad educativa la supervisión acompañó logrando el nombramiento de un docente en educación inicial, veintiún docentes para el primer y segundo ciclo de la escolar básica, ocho docentes en el tercer ciclo, once docentes en la educación media y dos facilitadores para educación para personas jóvenes y adultos. Por último dos rubros para directores.

JUBILACIÓN

Un total de siete docentes accedieron a la jubilación ordinaria en el transcurso de este año. De los seis jubilados exitosamente se realizó el procesamiento de las carpetas a favor de los nuevos docentes pero un rubro no se pudo que es del Centro 16 – 1. Lo que afectó a la organización inicial de la institución.

MICROPLANIFICACIÓN

Rubros solicitados para el año 2020: Para dirección cinco, secretaría cuatro, educación inicial y escolar básica veintiuno, tercer ciclo para secciones completas y tres para completa, nivel medio para una sección y uno para completar, educación permanente para seis secciones. Se entregó los pedidos de construcción y reparación. Alimentación escolar solicitados para el cien por ciento para la EEB.

RESOLUCIÓN DE ENCARGATURA DE DESPACHO.

En las instituciones de la zona como todos los años hubo cambios en la encargatura de despacho de las escuelas por diferentes motivos; por ocupar otro cargo, jubilación, renuncia voluntaria, creación y por matriculación baja que obliga a una reorganización. Un total de trece resoluciones fueron procesadas satisfactoriamente y uno en espera.

RESOLUCIÓN DE EQUIPO DE GESTIÓN COMUNITARIA INDÍGENA

De las cincuenta y siete instituciones veinte se encuentra con fechas vencidas, quince en trámite con mesa de entrada, doce están actualizadas y uno sin trámite.

PERMISO POR MATERNIDAD

Dos escuelas y dos colegios presentaron carpetas en la supervisión para realizar gestiones por maternidad. Un total de cuatro docentes accedieron por resolución ministerial. Hasta la fecha el pago correspondiente por parte del MEC está en estado de espera.

KIST ESCOLARES

En este año se recibió cuatro mil quinientos ochenta y cuatro kits escolares en la primera entrega. Y por faltantes la redistribución de ochocientos siete kist.

APORTE POR GRATUIDAD

Se ha entregado la declaración jurada de parte de la supervisión a los directores de las instituciones para el retiro de los cheques correspondientes. Varios directores no pudieron retirar por los siguientes motivos: La falta de rendición anterior, la falta de actualización de las resoluciones del EGCI o por cambio de encargatura.

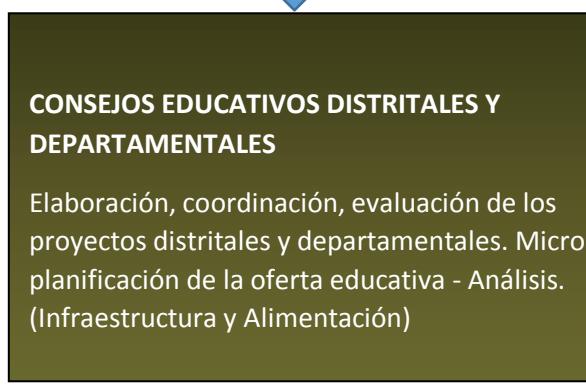
Varios directores recibieron la amonestación por dicha falta.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

DIMENSIÓN COMUNITARIA

Las instituciones beneficiadas de las diferentes comunidades indígenas con construcción de aula son: Escuela Abram Klassen, Esc. Cacique Antón y la Escuela Jacobo Vidal mientras que en la Esc. Acosta Ñu y Esc. Cacique Antón se construyó una cocina – comedor para el fortalecimiento del proyecto almuerzo escolar. Recibieron así mismo, equipamientos como heladeras, Frezzer, y fotocopiadoras.

Por su parte, la Escuela Ramón Bejarano y Egipto recibieron una heladera respectivamente para la conservación de las frutas, verduras y carne que son componentes para la preparación del almuerzo escolar. Solicitaron la construcción de comedor para brindar un mejor servicio a los niños/as en edad escolar.

INAUGURACIÓN DE OBRAS Y EQUIPAMIENTO



OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EN LA COMUNIDAD NUEVA PROMESA, NUEVA VIDA, CACIQUE MAYETO, SAN LOERWEN, CAMPO ALEGRE, COLONIA 22



REUNIÓN, ASAMBLEAS COMUNITARIOS PARA FESTEJAR FECHAS IMPORTANTES, ELECCIÓN DE DOCENTES Y DIRECTORES, HABILITACIÓN DE SECCIONES Y OTROS SEGÚN NECESIDAD ESCOLAR.



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ANEXO

RESULTADOS ACADÉMICOS – ETAPA FINAL

Periodo: 2019

NIVEL INICIAL:



EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA:



EDUCACIÓN MEDIA:



EDUCACIÓN PERMANENTE PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS:



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

APORTE POR GRATUIDAD A LA EDUCACIÓN PÚBLICA

APORTE POR LA GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA - EDUCACIÓN INICIAL

Institución	Responsable	Corriente (OG834)	Observación (Estado 29/11/19)
ESCUELA BÁSICA N° 6021 UJ'E LHAVOS	VENANCIO, QUIÑONEZ MEDINA	329.400	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6767 CACIQUE MAYETO	WALBERTO ROLANDO, MARTINEZ AGUILERA	317.200	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 1158 ABRAM KLASSEN	DELCY VIOLETA , CABALLERO CENTURION	300.000	Pendiente/Resol.
ESCUELA BÁSICA N° 4390	SILAS, PALACIO	341.600	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 7772 RENACER	HECTOR MARCIANO, PEREZ LOEWEN	300.000	No retiro por adeudar

APORTE POR GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA 1° Y 2° CICLO

Departamento: BOQUERÓN

Institución	Responsable	1° Desembolso	Observación (28/11/2019)
ESCUELA BÁSICA N° 12400 DON LEANDRO MARTÍNEZ	ELVA ROSA , LEZCANO ACOSTA	1.135.000	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 6021 UJ'E LHAVOS	VENANCIO, QUIÑONEZ MEDINA	4.483.250	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6989 REINHOLD BARTEL BARTEL	TEODOSIA, CACERES GIMENEZ	1.135.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6767 CACIQUE MAYETO	WALBERTO ROLANDO, MARTINEZ AGUILERA	2.882.900	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 5815 12 DE MAYO	GERARDO RAMON, COLMAN MENDOZA	1.135.000	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 6318 JUAN BOSCHMANN	DAVID , PICANERAI	1.135.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 1158 ABRAM KLASSEN	DELCY VIOLETA , CABALLERO CENTURION	1.611.700	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 6762 GENERAL RAMÓN CESAR BEJARANO	DELIA EMILCE , RAMIREZ YEGROS	1.203.100	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 6764 ACOSTA NÚ	CRESCENCIA , ORTIZ MURILLO	1.634.400	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6765 EGIPTO	CESAR , SERVIN	1.135.000	Pendiente

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org, Oficina: Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ESCUELA BÁSICA N° 5816 MARISCAL FRANCISCO SOLANO LÓPEZ	FIDELIA, CUEVA RIQUELME	1.135.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 5817 CACIQUE ANTON	RICARDO, MORENO ALVARENGA	1.906.800	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 6766 JACOB VIDAL	JULIAN , CARDENAS	1.135.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6763 DOCTOR JOSÉ GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	FLORIANO, BENITEZ ALIENDRE	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 4390	SILAS, PALACIO	3.257.450	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6310 LA SEMILLA	EMILIO NICOCO , TOMAS	1.135.000	Pendiente por cambio de Encargatura de despacho
ESCUELA BÁSICA N° 1159 JOSÉ ASUNCIÓN FLORES	ROGELIO , PRESENTADO SOSA	2.973.700	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6769 JUANA MARÍA DE LARA	PABLINO , GUEVARRA GIMENEZ	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 6770 PAZ Y VIDA	ALEJANDRO , SANCHEZ	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 5818 AUGUSTO ROA BASTOS	ISBRAND, HORQUETA CABRERA	1.520.900	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 4072	DANCIANO , GOMEZ TROCHE	1.747.900	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6768 BETEL	ANICETO , ROMERO ROMERO	1.135.000	Fallecido/Documentación en proceso
ESCUELA BÁSICA N° 6929 EL MENSAJERO	CARLOS, PESOA	1.135.000	No retiro
ESCUELA BÁSICA N° 7368 ROBERTO ARA	CELESTINO, AGUERO MARTINEZ	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 7425 CAPITÁN DIAZ NACITAJ	ARCENIO , CRUZ	1.203.100	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 7772 RENACER	HARRI , ENRIQUE	1.135.000	Pendiente por cambio de Encargatura de despacho
ESCUELA BÁSICA N° 6317 DEMETRIO TALAVERY	RENACIO, BENITEZ DUARTE	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 6308 CESAR ROMERO	ROSALINA , GAMARRA	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 6776 COLONIA CAMPO LARGO	FERNANDO, CABANÁ	1.135.000	No retiro por adeudar
ESCUELA BÁSICA N° 5832	ANGEL MONGELOS	1.430.100	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 5831 NUEVA PROMESA	CESAR MARTIN ROMERO	2.292.700	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 5828 Ema Eemec	SEBASTIAN FERNANDEZ	1.589.000	Pendiente

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ESCUELA BÁSICA N° 5826 PAZ DEL CHACO	SILVIO MENDEZ	1.293.900	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6775	HUGO GODOY	2.292.700	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 6772 "29 DE SETIEMBRE"	SINDULFO CUELLAR	1.339.300	Pendiente

Reporte de Desembolsos EEB - Tercer Ciclo

Institución	Responsable	Matrícula	Corriente (OG834)	Observación (29/11/19)
ESCUELA BÁSICA N° 6021 UJE LHAVOS	VENANCIO, QUIÑONEZ MEDINA		962.500	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6767 CACIQUE MAYETO	WALBERTO ROLANDO, MARTINEZ AGUILERA		500.000	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 1158 ABRAM KLASSEN	DELCY VIOLETA , CABALLERO CENTURION		500.000	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 4390	SILAS, PALACIO		500.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 6772	SINDULFO CUELLAR		500.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 5826	SILVIO MENDEZ		500.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 5828 EMA EEMEC	SEBASTIAN FERNANDEZ		500.000	Pendiente
ESCUELA BÁSICA N° 5831	CESAR MARTIN ROMERO		500.000	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 5832	ÁNGEL MONGELÓS		500.000	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 1159 JOSÉ ASUNCIÓN FLORES	ROGELIO , PRESENTADO SOSA		837.500	Rendido
ESCUELA BÁSICA N° 4072	DANCIANO , GOMEZ TROCHE		500.000	Pendiente

Reporte de Gratuidad

Institución	Responsable	Matrícula	Monto Total	Corriente (OG834)	Observación (29/11/2019)
COLEGIO NACIONAL INDÍGENA NUEVA PROMESA	CESAR MARTIN ROMERO			1.500.000	Pendiente
COLEGIO NACIONAL INDIGENA PESEMPOMO	SUSANA CAROLINA, PEREZ GALLARDO			1.500.000	Rendido

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: 0981277275. Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org. Oficina: Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Reporte de Aporte por Gastos de Capital					
Institución	Responsable	Matrícula	Monto Total	Gasto Capital	Observación (29/11/2019)
COLEGIO NACIONAL INDÍGENA NUEVA PROMESA	CESAR MARTIN ROMERO			2.500.000	Pendiente
COLEGIO NACIONAL INDÍGENA PESEMPÓ	SUSANA CAROLINA, PEREZ GALLARDO			2.500.000	Pendiente

Reparación					
Institución	Responsable	Matrícula	Monto Total	Gasto Capital	Observación (29/11/2019)
ESC. BAS. N 5831	CESAR MARTIN ROMERO			19.530000	Pendiente

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO REGIÓN 3 EDUCACIÓN INDÍGENA BOQUERÓN

Nº	Institución afectada	Encargado de Despacho/Saliente	Encargado de Despacho/Entra a ocupar el cargo	Motivo	Turno	Estado
1	Esc. Bás. Nº 6021 Ujé Lhavos	Miguel Del Puerto	Venancio Quiñónez Medina	Pasa a ocupar otro cargo	M y T	Procesado
2	Colegio Nacional Ujé Lhavos	Miguel Del Puerto	Humberto Ortiz	Pasa a ocupar otro cargo	M y T	Procesado
3	Colegio Indígena Yalve Sanga	Dario Medina Salinas	Edgar Neufeld	Jubilación Ordinaria	M y T	Procesado
4	Esc. Bás. Nº 5826 Paz del Chaco	Leanto Siriaco	Silvio Mendez	Jubilación Ordinaria	M y T	Procesado
5	Centro 16-1 Filadelfia	Marcelino Bergen	Celso Paiva	Jubilación Ordinaria	N	Procesado

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**, Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**, Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

6	Esc. Bás. Nº 6772 29 de Setiembre Campo L.	Felicia Báez	Sindulfo Cuellar	Renuncia voluntaria	M y T	Procesado
7	Centro 16-21 La Huerta	Fátima Godoy	Olga Caballero de Rolón	Traslado de Servicio	M, T y N	Procesado
8	Esc. Bás. Nº 5819 Eben Ezer Laguna Negra	Pedro Benitez	Manuel Mongelós Gill	Jubilación Ordinaria	M y T	Procesado
9	Esc. Bás. Nº 6766 Jacobo Vidal de Yalve S.	Julián Cardozo	Hugo Duré	Renuncia voluntaria	M y T	Procesado
10	Colegio Nacional Indígena Nueva Promesa		Martin Romero	Creación	M	En espera
11	Esc. Bás. Nº 12400 Don Leandro Martínez Col 5	Valiente Méndez	Elva Rosa Lezcano Acosta	Jubilación Ordinaria	M y T	Procesado
12	Esc. Bás. Nº 6310 La Semilla Laguna Verde	Emilio Nicoco Tomás	Graciela López	Matrícula Baja	M	Procesado
13	Esc. Bás. Nº 7772 Renacer Campo Alegre	Héctor Marciano Pérez	Floriano Caporale	Pasa a ocupar otro cargo	M y T	Procesado
14	Esc. Bás. Nº 7923 7 Trincheras	Maria Gloria Vazquez Fargol	Claudio Caballero Charlo	Renuncia voluntaria	M y T	Procesado

Resolución de Encargatura de Despacho 2019

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO REGIÓN 3 EDUCACIÓN INDÍGENA BOQUERÓN
NOMBRAMIENTOS 2019

E.I.No Formal	1º y 2º Ciclos	3º Ciclo	Centro EEBpPJ A	Nivel Medio	Rubro Director
5826 Ermelinda	1158 Claudelino	1158 Dionela ZZ2	Centro N° 16 -28 Erenita	Colegio YS Mirta ZZ2	Colegio YS Edgar
	1158 Rafaela	6929 Arnaldo ZZ2	Centro N° 16 – 21 Olga	Colegio YS Silvio ZZ2	1159 Vice Director Ruth
	5817 Ismael	6772 Karen ZZ2		Colegio YS Arminda ZZ2	
	6764 Sandra	5819 Fátima ZZ2		Colegio YS Rafaela ZZ2	
	4390 Silvano	Colegio YSArmindaZZ2		Colegio YS LilianeZZ2	
	4390 Liz Lorena	Colegio YS Rafaela ZZ2		Colegio YS Edgar ZZ2	
	6021 Frederilda	Colegio YS Liliane ZZ2		La Huerta LuisMiguel ZZ2	
	6021 Blanca Rosmari	Colegio YS Mirta ZZ2		NuevaPromesa Victoriano ZZ2	

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO REGIÓN 3 EDUCACIÓN INDÍGENA BOQUERÓN
Permiso por Maternidad 2019

Nº	Institución afectada	Docente	Reemplazante	Estado
1	Colegio Nacional Indígena Pesempo'o	Zelena Paredez	Gricelda Enciso	En espera
2	Colegio Nacional Uj'e Lhavos y Esc. Bás. Nº 6021	Eliz Ortiz	Liz Ortiz	En espera
3	Esc. Bás. Nº 6772 29 de Setiembre	Gricelda Loeven	Bermildia Cueller	En espera
4	Esc. Bás. Nº 6779 Pozo Amarillo	Maria Ester de Giménez	Claudia Martinez	En espera

Jubilación 2019

Nº	Institución afectada	Docente	Reemplazante	Condición
1	Esc. Bás. Nº 1158 de Cesaréa Yalve Sanga	Elizabeth Pérez Bogado	Claudelino Aniceto y Rafaela Lopez	Procesado
2	Esc. Bás. Nº 5818 Colonia 5 Campo Alegre	Simeón Saracho	Arcenia Dávalos Fernández	En espera

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO R 3 BOQUERÓN

Yalve Sanga Centro - Paraguay

Tel: (0981) 277275, e-mail: supadmin@ascim.org, Web: www.ascim.org

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: [0981277275](tel:0981277275), Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org, Oficina: Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO REGIÓN 3 EDUCACIÓN INDÍGENA BOQUERÓN

Situación de las Resoluciones del Equipo de Gestión Comunitaria Indígena 2019

Nº	Institución	Situación
1	Esc. Bás. N° 1158 Abram Klassen Cesaréa Yalve Sanga	Actualizado
2	Esc. Bás. N° 1248 Mcal. J. F. Estigarribia	En trámite, con Mesa de Entrada
3	Esc. Bás. N° 5816 Mcal. F. S. López	Con fecha vencida 2018
4	Esc. Bás. N° 5817 Cacique Antón	Con fecha vencida 12/11/18
5	Esc. Bás. N° 6761 Dr. Raúl Peña	Con fecha vencida 12/06/ 2018
6	Esc. Bás. N° 6762 Gral. Ramón César Bejarano	Con fecha vencida 2017
7	Esc. Bás. N° 6763 Dr. J. G. R. de Francia.	Con fecha vencida 2018
8	Esc. Bás. N° 6764 Acosta Ñu	En trámite, con Mesa de Entrada
9	Esc. Bás. N° 6765 Egipto	Actualizado
10	Esc. Bás. N° 6766 Jacobo Vidal	Con fecha vencida 2017
11	Esc. Bás. N° 6778 4 de Agosto	Con fecha vencida 12/11/18
12	Esc. Bás. N° 6779 Pozo Amarillo	Actualizado
13	Esc. Bás. N° 6780 La Esperanza	Con fecha vencida 2018
14	Esc. Bás. N° 6937 Anaconda	Con fecha vencida 31/10/ 2018
15	Colegio Indígena Yalve Sanga	En trámite, con Mesa de Entrada
16	Centro 16-28	
17	Esc. Bás. N° 4390	Con fecha vencida 05/07/2018
18	Esc. Bás. N° 5815 "12 de Mayo" San Loewen	Actualizado
19	Esc. Bás. N° 6021 Uj'e Lhavos	Con fecha vencida 2018
20	Esc. Bás. N° 6309 Priv. Subv. Arco Iris	
21	Esc. Bás. N° 6316 Priv. Subv. La Abejita	
22	Esc. Bás. N° 6318 Juan Boschmann	Con fecha vencida 2011
23	Esc. Bás. N° 6767 Cacique Mayeto	Con fecha vencida 2018
24	Esc. Bás. N° 6989 Reinhold Bartel Bartel	
25	Esc. Bás. N° 12400 Don Leandro Martínez	Actualizado
26	Colegio Nacional Indígena Pesempo'o	Actualizado
27	Colegio Nacional Uj'e Lhavos	En trámite, con Mesa de Entrada
28	Centro 16-1	
29	Centro 16-19	
30	Esc. Bás. N° 1159 José Asunción Flores	En trámite, con mesa de entrada

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**. Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org. Oficina: Yalve Sanga



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO REGIÓN 3 EDUCACIÓN INDÍGENA BOQUERÓN

Microplanificación 2020 Rubros Solicitados

Instituciones	Director	Secretaria	EI y EEB	3º Ciclo	Nivel Medio	Educación Permanente
Esc.Bás.Nº 5831, 6779, 1158, 1159, Colegio Nacional Uj'e Lhavos	5					
Esc. Bás. Nº 6767, Colegio Uj'e Lhavos, Supervisión Administrativa y Pedagógica		4				
Esc. Bás. Nº 1158, 4390, 6770, 5832, 5817, 6937, 6021, 7923, 6775, 5827, 5831, 5815, 6316, 6309			21			
Esc. Bás. Nº 5817, 6021, 5818, 6763, 4390, 6775, 5831, 5832, 5815, Faltantes: Esc. Bás. Nº 6779, 1158, 6772				10 3		
Colegio Nacional Indígena Nueva Promesa Faltantes: Centro de Capacitación Agrícola La Huerta					1 1	
Centro 16-19Pesempo'o, Centro s/n Uj'e Lhavos, Centro s/n						6

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Terrenal, Centro s/n Nueva Promesa, Centro s/n Paratodo, Centro s/n Nueva Vida						
--	--	--	--	--	--	--

SUPERVISIÓN DE CONTROL Y APOYO ADMINISTRATIVO REGIÓN 3 EDUCACIÓN INDÍGENA BOQUERÓN

Departamento	Institución	Total
Presidente Hayes		
Distrito Tte. Irala Fernández		
Aprobados por MEC Año 2019:	Esc. Bás. N° 5831 Nueva Promesa, 6772 Campo Largo, 6775 Nicha Toyish, Colegio Nacional Indígena Paz del Chaco	4
Pedidos Año 2020	Esc. Bás. N° 5826 Paz del Chaco, Colegio Nacional Indígena Nueva Promesa, 6779 Pozo Amarillo, 5832 Paratodo, 6761 Jope YS, 6778 Tobati Pozo Amarillo, 6780 La Esperanza	9
Boquerón		
Distrito Filadelfía		
Pedidos Año 2020	Esc. Bás. N1 5815 Colonia 14, 6318 Ebetogué, 6767 Cacique Mayeto, 12400 Colonia 5, 6316 Colonia 22	11
Distrito Loma Plata		
Pedidos Año 2020	Esc. Bás. N° 5816 Campo Nuevo Y.S, 4390 Pesempo'o, 1158 Cesaréa Y.S, 6989 Laguna Porá, 5817 Cacique Antón Y.S, 6763 Galiléa Y.S, 6764 Efeso Y.S, 6765 Belén Y.S.	13
Distrito Mcal. Estigarribia		
Pedidos Año 2020	Esc. Bás. N° 1159 Central Campo Alegre, 6769 Colonia 7 Campo Alegre, 5818 Colonia 5 Campo Alegre, Centro de Capacitación Agrícola La Huerta, 4072 Casuarina, 6308 Canaan, 6317 Belén, 6929 El Mensajero Laguna Negra, 6310 Laguna Verde, 7923 Paraiso.	31

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Alimentación Escolar: con requerimiento del 100 % para el Nivel EEB.



DESAFIOS PARA EL AÑO 2020

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

- ✓ Reorientar sobre la elaboración, presentación y aprobación del PEI, POA, PCI, PC, PA y Plan de mejora.
- ✓ Solicitar el organigrama de la institución con fluxograma, manual de funciones y horario de clases.
- ✓ Observar los planes de clases de los docentes y crear espacio para una reflexión sobre la práctica pedagógica.
- ✓ Monitorear el PEI de las instituciones.
- ✓ Avanzar con el nuevo sistema de evaluación de desempeño docente.
- ✓ Reorientar sobre las organizaciones estudiantiles y la elaboración de normas de convivencias.
- ✓ Formular criterios para reconocimientos de docentes y directivos.

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

- ✓ Planificar reunión mensual entre la Supervisión y los Directores de Colegios.
- ✓ Agendar la tarea de la Preparación de la Microplanificación con el EGCI con cada institución.
- ✓ Acompañar a la comunidad en la denuncia del abandono de cargo por parte de 2 docentes, hasta la fecha en proceso con la Asesoría Jurídica. (Armonía y Laguna Negra)
- ✓ Entregar documentos en tiempo y forma.
- ✓ Lograr la recuperación y/o confirmación de rubros flotantes para cubrir las necesidades de la enseñanza en el aula.
- ✓ -Mejorar la rendición de cuentas por Gratuidad en tiempo y en forma.
- ✓ Acompañar el reclamo de la comunidad de Anaconda y Cacique Mayeto por los rubros extraídos.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**. Correo Electrónico: suppedagogica@ascim.org. Oficina: **Yalve Sanga**



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL

- ✓ Fomentar el trabajo en equipo utilizando redes para mejorar la comunicación con la comunidad educativa.
- ✓ Promover el registro en instituciones educativas con el fin de que todos los movimientos de expedientes sean asentadas en el registro de la institución.
- ✓ Focalizar instituciones que necesitan mayor acompañamiento pedagógico dentro de la zona.
- ✓ Orientar a los directores para compartir con la Supervisión, Dirección Departamental, Dirección de Área de Pueblo informe sobre la situación académica de los estudiantes.
- ✓ Propiciar espacios a los directores para comunicar sobre la institución educativa con los autores educativos.

DIMENSIÓN COMUNITARIA

- ✓ Explicar a docentes y directores sobre la importancia de realizar convenios y acuerdos de manera escrita para garantizar un trabajo transparente y responsable.
- ✓ Acompañar al Equipo de Gestión Comunitaria Indígena en el proceso de obtención de la Resolución.
- ✓ Solicitar al Equipo de Gestión Comunitaria Indígena el cronograma de actividades del año 2020
- ✓ Orientar al Equipo de Gestión Comunitaria para la realización de proyectos culturales e interculturales
- ✓ Orientar al Equipo de Gestión Comunitaria para realizar autogestión para fortalecer la limpieza, el cuidado de la infraestructura escolar y crear espacios verdes.

GRATITUD:

A DIOS TODOPODEROSO POR SU AYUDA,
PROTECCIÓN Y FORTALEZA EN TODO TIEMPO.
A LOS PADRES DE ESTUDIANTES QUE DEPOSITARON
SU CONFIANZA EN LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7.
A LOS ESTUDIANTES POR SU ESFUERZO Y
DEDICACIÓN AL ESTUDIO.
A DIRECTIVOS Y DOCENTES POR LA ENTREGA A LA
VOCACIÓN.
AL EQUIPO TÉCNICO DE LA SUPERVISIÓN Y OTROS
AUTORES INVOLUCRADOS CON EL PROGRAMA
EDUCATIVO DE LA ZONA.
DIOS LOS BENDIGA DOBLEMENTE

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO – REGIÓN 3, ZONA 7 ASCIM

Teléfono: **0981277275**. Correo Electrónico: **suppedagogica@ascim.org**. Oficina: **Yalve Sanga**

